

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика, менеджмент и маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
по дисциплине «Макроэкономика»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа: «Управление бизнесом»

Профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и
маркетинг»

Протокол № 12

от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

_____/Д.В. Чувилін
Подпись Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень ба-
калавриата). Приказ № 1302/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Макроэкономика.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач					
Индикатор 1. Демонстрирует знание терминологии, направлений, школ современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли					
<u>Знать:</u> - новые научные теории, терминологию направлений и школ российской и мировой экономической науки, современные методы экономического анализа	Фрагментарное представление о новых научных теориях, терминологии направлений и школ российской и мировой экономической науки	Неполные представления о новых научных теориях, терминологии направлений и школ российской и мировой экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о новых научных теориях, терминологии направлений и школ российской и мировой экономической науки	Сформированные систематические представления о новых научных теориях, терминологии направлений и школ российской и мировой экономической науки	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	Фрагментарное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	Несистематическое применение умений применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	Сформированное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате					
<u>Знать:</u> - основные методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Фрагментарное представление об основных методах современных научных исследований, направлениях научно-исследовательской работы	Неполные представления об основных методах современных научных исследований, направлениях научно-исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах современных научных исследований, направлениях научно-исследовательской работы	Сформированные систематические представления о основных методах современных научных исследований, направлениях научно-исследовательской работы	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проводить дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики	её развития	различных этапах её развития	ческого анализа экономики на различных этапах её развития	различных этапах её развития	де расчетных задач
Индикатор 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<u>Знать:</u> - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей	Фрагментарное представление о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Неполные представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Сформированные систематические представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Фрагментарное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Несистематическое применение умений применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Сформированное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Вопросы для устного/письменного опроса (ПКН-1, ПКН-6, УК-13)

1. Предмет макроэкономической теории: общая характеристика, методы. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. (УК-13)

2. Макроэкономические показатели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, современные особенности. (УК-13)

3. Динамика основных макроэкономических показателей России. (ПКН-6)

4. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса-совокупного предложения. (ПКН-1)
5. Особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). (УК-13)
6. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. (ПКН-6)
7. Деньги, их функции. Основные денежные агрегаты. Денежные агрегаты России. Теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Механизм установления равновесия на денежном рынке. (ПКН-6)
8. Национальное богатство: сущность, измерение. (ПКН-1)
9. Центральный банк: уровень банковской системы, функции. Коммерческие банки: функции, активные и пассивные операции. (ПКН-6)
10. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами. (УК-13)
11. Экономическая динамика: виды, основные показатели. (УК-13)
12. Безработица: сущность, формы, уровень, особенности российской безработицы. Закон Оукена. (УК-13)
13. Инфляция как экономическое явление. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. (УК-13)
14. Инфляционные процессы в российской экономике. (ПКН-6)
15. Экономический рост: сущность, факторы и типы, измерение. (УК-13)
16. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию. (УК-13)
17. Государственный долг: виды, показатели, проблемы управления. (ПКН-1)
18. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Налоги и их функции. Кривая Лаффера. (УК-13)
19. Денежно-кредитная политика: сущность, виды, инструменты. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. (УК-13)
20. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия. (ПКН-6)

Задания в виде расчетных задач (ПКН-1, ПКН-6, УК-13)

Задание 1 (ПКН-6)

Пассив баланса коммерческого банка содержит следующие статьи, млрд. руб.: вклады до востребования – 1200, срочные вклады – 400, собственный капитал – 250. Норма обязательного резервирования по вкладам до востребования равна 15%, по срочным вкладам 10%. Определить сумму, на которую банк сможет увеличить свои кредитные возможности, если третья часть вкладов до востребования будет переоформлена на срочные вклады.

Задание 2 (УК-13)

Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический 10%, коэффициент Оукена равен 2. Определить величину относительного и абсолютного отставания фактического ВВП от потенциального, если фактический равен 600 млрд. ден. ед.

Задание 3 (УК-13)

Фактический реальный ВВП произведён в объёме 3300 млрд. д.ед., что на 7,5% превышает потенциальный ВВП. Определить фактический уровень безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5, естественный уровень безработицы составляет 6,5%.

Задание 4 (ПKN-1)

В начале года банк, рассчитывая получить реально 10% годовых и ожидая, что годовой уровень инфляции составит 20%, выдал кредит сроком на один год. В действительности же реальная ставка процента, полученная банком в конце года, составила 1%. Определить: по какой номинальной процентной ставке был выдан кредит; фактический уровень инфляции.

Задание 5 (ПKN-6)

В закрытой экономике от величины текущего дохода зависят только потребительские расходы. Предельная склонность к потреблению составляет 0,6. Вследствие увеличения автономных налогов на 60 млрд. руб., совокупный выпуск снизился. Определить новое значение равновесного выпуска, если первоначальный составлял 2400 млрд. руб.

Тесты (ПKN-1, ПKN-6, УК-13)

Вопрос 1. (УК-13): Мукомольный комбинат продал хлебозаводу муки на 10000 руб. и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 руб. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 руб. Насколько в результате вырос ВВП:

- 1) на 115000 руб.;
- 2) на 105000 руб.;
- 3) на 70000 руб.;
- 4) на 55000 руб.

Вопрос 2. (УК-13): Если в растущей экономике увеличение совокупного спроса окажется больше, чем рост потенциального ВВП, это приведёт:

- 1) к снижению выпуска;
- 2) к росту цен в экономике;
- 3) к росту выпуска и снижению цен;
- 4) к росту цен при неизменном выпуске.

Вопрос 3. (УК-13): В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счёт частных сбережений:

- 1) приведёт к росту инвестиционных расходов
- 2) приведёт к росту дефицита государственного бюджета
- 3) приведёт к росту дефицита торгового баланса

4) не приведёт к изменению торгового баланса

Вопрос 4. (УК-13): Укажите верное утверждение о структурном дефиците:

- 1) структурный дефицит образуется как результат действия автоматических стабилизаторов
- 2) структурный дефицит рассчитывается как сумма всех государственных трансфертов
- 3) динамика структурного дефицита служит индикатором эффективности бюджетно-налоговой политики в долгосрочной перспективе
- 4) в период рецессии структурный дефицит превышает величину фактического бюджетного дефицита

Вопрос 5. (УК-13): Объём потребления домашних хозяйств определяется по формуле $C=20+0,6Y$, предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 ден.ед. Определить, как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономного потребления на 5 ден.ед.:

- 1) равновесный доход сократится на 12,5 ден.ед.
- 2) равновесный доход увеличится на 12,5 ден.ед.
- 3) равновесный доход составит 135 ден.ед.
- 4) равновесный доход составит 112,5 ден.ед.

Вопрос 6. (УК-13): Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:

- 1) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате
- 2) согласно Мальтусу, причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»)
- 3) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости
- 4) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса

Вопрос 7. (УК-13): Национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:

- 1) положительна
- 2) отрицательна
- 3) может быть равна нулю
- 4) информации недостаточно для ответа

Вопрос 8. (УК-13): Если центральный банк официально снижает зафиксированный им ранее по отношению к иностранной валюте обменный курс национальной валюты, то речь идёт:

- 1) о девальвации национальной валюты
- 2) о ревальвации национальной валюты
- 3) об удорожании национальной валюты
- 4) об удешевлении национальной валюты

Вопрос 9. (УК-13): В экономике предложение денег определяется:

- 1) только центральным банком
- 2) только поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 3) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 4) только правительством

Вопрос 10. (ПКН-6): Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счёт:

- 1) сокращения государственных закупок товаров и услуг
- 2) повышения налоговых ставок
- 3) сокращения трансфертных выплат
- 4) выпуска государственных облигаций

Вопрос 11. (УК-13): Выберите верное утверждение:

- 1) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на электроэнергию
- 2) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции
- 3) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы
- 4) инфляционная спираль «зарплата-цены» связана с товарным дефицитом

Вопрос 12. (УК-13): К проциклическим индикаторам относится всё, кроме:

- 1) занятости
- 2) безработицы
- 3) прибыли фирм
- 4) инвестиций

Вопрос 13. (ПКН-6): Личный бюджет – это:

- 1) система записей о доходах и расходах
- 2) это план доходов и расходов на определенный период
- 3) информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета
- 4) все ответы верны

Вопрос 14. (УК-13): Накопленная сумма бюджетных дефицитов – это _____

Вопрос 15. (ПКН-1): Закрытая экономика, которую можно описать следующим образом: $Y=C+I+G$, функция потребления задана уравнением $C=200+0,8Y_d$, инвестиции автономны $I=150$, фискальная политика характеризуется следующими параметрами: государственные расходы $G=400$

ден.ед., трансферты $Tr=125$ ден.ед., предельная налоговая ставка $t=0,25$. Чему равен равновесный уровень потребления:

- 1) 1575 ден.ед.
- 2) 2125 ден.ед.
- 3) 1700 ден.ед.
- 4) 1718,5 ден.ед.

Вопрос 16. (ПКН-1): Федеральная служба государственной статистики находится в ведении Министерства _____

Вопрос 17. (ПКН-1): Инновации – это:

- 1) внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком
- 2) сумма денег, необходимая для внедрения нововведений
- 3) любое новшество
- 4) только улучшение технических характеристик

Вопрос 18. (ПКН-1): Основным источником доходов государства являются _____

Вопрос 19. (ПКН-1): Когда государство тратит меньше, чем получает, _____ поступают на финансовый рынок и способствуют расширению инвестиционных возможностей фирм.

Вопрос 20. (ПКН-6): Дефлятор ВВП равен 140,28%. Номинальный ВВП составляет 131015,0 млрд. руб. Чему равен реальный ВВП? Ответ записать до одной цифры после запятой.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	2	3	3	2	3	1	1	3	4	2	2	4	допт Государственный	1	Экономического	1	Налоги	Государственные	93391,3

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.